
Wymagania edukacyjne- technika V-VI

2010-09-29 08:53:00

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W TARNOWSKICH GÓRACH

KLASA V i VI

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ przygotowanie do zajęć

b/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych.
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami

i przyborami, twórcze rozwijanie problemów.

- Współpraca w zespole
- Prezentacje własnych prac
- Samodzielne uzupełnianie kart pracy
- Terminowość wykonania prac

c/ prace wytwórcze

d/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym

zakresem materiału.

f/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole

g/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

1. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo jednokrotnej poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny niedostatecznej

i dopuszczającej, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może raz poprawić

niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy

samodzielnego ćwiczenia. O ogólnej ocenie pracy decyduje suma zdobytych punktów według

kryterium:

- 0 - 29% punktów - ocena niedostateczna,
- 30 - 49% punktów - ocena dopuszczająca,
- 50 - 69% punktów - ocena dostateczna,
- 70 - 89% punktów - ocena dobra,
- 90 - 100% punktów - ocena bardzo dobra,
- 96% - 100% punktów + zadanie dodatkowe - ocena celująca,

Kryteria oceny aktywności uczniów

Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia

w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

- osiągnięcia konieczne (K) (ocena dopuszczająca) - najbliższe życiu, umożliwiają poznanie treści podstawowych,
- osiągnięcia podstawowe (P) (ocena dostateczna) - to czynności, których umiejętność wykonania jest potrzebna do innych czynności podstawowych tego samego działu, innego działu lub wyższej klasy,
- osiągnięcia rozszerzające (R) (ocena dobra) - to czynności wspierające tematy będące istotą programu danej klasy,
- osiągnięcia uzupełniające (U) (ocena bardzo dobra) - czynności trudne, twórcze, złożone, wymagają transferu wiedzy,
- osiągnięcia wykraczające (W) (ocena celująca) - znacznie wykraczają poza program nauczania, stanowią efekt samodzielnej pracy ucznia.

Do oceny wyników przyjmuje się kryteria określone kategoriami:

Kategoria:

A - zapamiętanie wiadomości

B - zrozumienie wiadomości

C - umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych

D - stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1	2	3	4
ocena	Osiągnięcia		
	Wiadomości	Kat.	Umiejętności
I. MŁODY KONSTRUKTOR			
Konieczne - K ocena dopuszczający	- zna pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja,	A	- wymiaruje proste rysunki techniczne,

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady BHP, - zna pojęcia: wymiarowanie, podziałka rysunkowa, 		
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry, - wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych, - rozróżnia poszczególne rzutnie, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,
Rozszerzające - R+P+K ocena dobry	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - wymiaruje sporządzone rzuty prostokątne, - analizuje poszczególne rzuty prostokątne,
Dopełniające - D+R+P+K ocena bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady i etapy rzutowania, - wie na czym polega rzutowanie prostokątne, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - dba o estetykę rysunku, odpowiednio grupuje wymiary, - wymiaruje złożone rysunki techniczne, - samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur
Wykraczające - W+D+R+P+K ocena celujący	<ul style="list-style-type: none"> - zna inne sposoby odwzorowania przedmiotu na kartkę papieru, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów
II. MÓJ DOM			
Konieczne - K ocena dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa materiały potrzebne do budowy domu, - zna elementy konstrukcyjne domu, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje różnice między rodzajami domów mieszkalnych,
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia narzędzia i materiały potrzebne do budowy domu, - wymienia kolejne etapy budowy domu, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje przeznaczenie pomieszczeń,
Rozszerzające - R+P+K ocena dobry	<ul style="list-style-type: none"> - wie co to jest dokumentacja budowlana, - zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu,
Dopełniające - D+R+P+K	<ul style="list-style-type: none"> - zna rodzaje symboli graficznych dotyczące wyposażenia budynku, 	A	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza powierzchnię mieszkania,

1	2	3	4
ocena bardzo dobry	- zna pojęcia: przekrój poziomy i pionowy budynku, plan budynku,		- projektuje plan mieszkania,
Wykraczające- W+D+R+P+K ocena celujący	- zna szeroki zakres pojęć związanych z projektowaniem domu	A	- prawidłowo odczytuje informacje z profesjonalnych projektów budynków,
III. GŁÓWNE INSTALACJE I WYPOSAŻENIE			
Konieczne - K ocena dopuszczający	- wymienia źródła prądu spotykane w życiu codziennym, - wymienia rodzaje sprzętu gospodarstwa domowego, - zna rodzaje obwodów elektrycznych, - zna zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego,	A	- rozpoznaje instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną na rysunku,
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	- wie do czego służy tabliczka znamionowa urządzenia gospodarstwa domowego,	A	- odczytuje i omawia właściwości danego urządzenia z tabliczki znamionowej,
Rozszerzające- R+P+K ocena dobry	- podaje cechy poszczególnych urządzeń występujących w gospodarstwie domowym, - wie jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń, - zna główne elementy instalacji CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej,	A	- rozumie zasadę przepływu prądu w baterii, - prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,
Dopełniające - D+R+P+K ocena bardzo dobry	- zna symbole i znaki graficzne dotyczące elementów instalacji CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, - zna zasady bezpiecznej eksploatacji urządzeń instalacji CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej	A	- wyjaśnia dlaczego należy przestrzegać zasad prawidłowej eksploatacji instalacji CO, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej,
Wykraczające- W+D+R+P+K ocena celujący	-wie jak wykonywać i konserwować instalacje CO, elektryczne, wodociągowo kanalizacyjne, gazowe,	B	- wykonuje model instalacji gazowej, elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej
IV. OPŁATY DOMOWE			
Konieczne - K ocena dopuszczający	- zna rodzaje opłat związanych z utrzymaniem mieszkania, domu mieszkalnego,	A	- potrafi odczytać stan licznika,
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	- zna rodzaje liczników pomiarowych,	A	- potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu,

1	2	3	4
Rozszerzające - R+P+K ocena dobry	- zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu,	A	
Dopełniające - D+R+P+K ocena bardzo dobry	- wskaże sposoby zmniejszenia opłat związanych z kosztem utrzymania mieszkania lub domu mieszkalnego,	B	- odczytuje zużycia wody, energii elektrycznej i gazu przez różne urządzenia,
Wykraczające- W+D+R+P+K ocena celujący	- wyjaśni dlaczego dane urządzenia pobierają tyle energii i zużywają tyle wody,	A	
V. KALORIE SĄ NIEZBĘDNE			
Konieczne - K ocena dopuszczający	- zna podstawowe grupy produktów spożywczych, - zna podstawowe składniki pokarmowe, - wie jakie produkty posiadają krótki okres ważności	A	- przypisuje składnikom odżywczym ich funkcje jakie pełnia w organizmie,
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	- zna warunki i zasady przechowywania żywności, - zna cechy poszczególnych składników pokarmowych, - zna urządzenia do przechowywania żywności,	A	- dokonuje podziału składników pokarmowych ze względu na najwyższą wartość energetyczną,
Rozszerzające - R+P+K ocena dobry	- zna zawartość poszczególnych składników pokarmowych w owocach i warzywach, - wyjaśnia znaczenie owoców i warzyw w żywieniu człowieka, - zna zawartość poszczególnych składników pokarmowych w owocach i warzywach, - wie jakie produkty posiadają krótki okres ważności,	A	- przygotowuje jadłospis z określoną zawartością kalorii,
Dopełniające - D+R+P+K ocena bardzo dobry	- zna zawartość poszczególnych składników pokarmowych w owocach i warzywach, - zna ilościowe zapotrzebowanie organizmu w składniki pokarmowe, - zna ilościowe zapotrzebowanie organizmu w składniki pokarmowe,	A	- określa jakie zastosować metody konserwowania za pomocą niskich temperatur,
VI. KARTA ROWEROWA I BEZPIECZNE WAKACJE			
Konieczne - K ocena dopuszczający	- zna pojęcia; kodeks drogowy, karta rowerowa, - zna pojęcia: skrzyżowanie, pojazd uprzywilejowany,	A	- stosuje się do znaków i sygnałów drogowych,

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje znaków i sygnałów dotyczących rowerzysty, - wyjaśnia dlaczego rower jest pojazdem ekologicznym, - rozpoznaje poszczególne rodzaje rowerów, 		
Podstawowe - P+K ocena dostateczny	- wie jak dostosować swoje zachowanie do warunków panujących na drodze,	B	- przestrzega innych rowerzystów przed skutkami nieodpowiedzialnego zachowania się na drodze,
	- wie w jaki sposób należy przygotować rower do drogi,	A	
	- zna niezbędne czynności udzielania pierwszej pomocy,		
Rozszerzające - R+P+K ocena dobry	- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące rowerzystów,	A	- charakteryzuje, poszczególne rodzaje manewrów na drodze przez rowerzystów,
	- wyjaśnia czym jest włączenie się do ruchu, zmiana kierunku jazdy lub pasa ruchu, wymijanie, wyprzedzanie, omijanie,		- wyjaśnia znaczenie znaków drogowych,
	- wymienia rodzaje manewrów wykonywanych przez rowerzystów na drodze, - zna kolejność wykonywania czynności przy udzielaniu pierwszej pomocy,		
Dopełniające - D+R+P+K ocena bardzo dobry	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków drogowych,	A	- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić podczas brawurowej jazdy,
	- charakteryzuje różne rodzaje skrzyżowań,		- sprawnie i prawidłowo wykonuje manewry stosowane przez rowerzystów na drodze,
	- omawia zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych sytuacjach		
	- omawia zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach		
	- charakteryzuje, poszczególne rodzaje manewrów na drodze przez rowerzystów, - zna zasady skrętu w lewo na jezdni dwukierunkowej i jednokierunkowej		
Wykraczające - W+D+R+P+K ocena celujący	- wyjaśnia znaczenie znaków uzupełniających stosowanych na drogach	A	- stosuje i wdraża poznane informacje dotyczące bezpiecznego poruszania się po jezdni

Wykonał:

mgr Robert Zagrocki

Treść artykułu